

نام درس: کدگذاری مرگ و میر

پیش نیاز یا همزمان: کدگذاری بیماری‌ها ۳ (کد ۳۱)

تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری - عملی

هدف کلی درس:

قوانین و دستورالعمل‌های کدگذاری و طبقه بندی مرگ و میر و بکارگیری آنها بر اساس آخرین ویرایش ICD شرح درس: توجه به علل مرگ از ارکان برنامه‌ریزی‌ها و سیاستگذاری‌های سلامت در جوامع می‌باشد. بنابراین دانشجویان بایستی در این درس با قوانین و دستورالعمل‌های کدگذاری و طبقه بندی مرگ و میر آشنا شده و توانایی بکارگیری قوانین و طبقه بندی مرگ را کسب نمایند.

رئوس مطالب (۲۶ ساعت نظری - ۱۷ ساعت عملی):

- اهمیت ثبت علل مرگ و میر و نظام ثبت علل مرگ و میر
- مکانیزم مرگ: رخداد پایانی اختلال فیزیولوژیک غیر اختصاصی: فرآیندهای آناتومیک (کالبدشناختی) غیر اختصاصی
- تعریف علت زمینه‌ای مرگ (Underlying cause of death)
- تعریف علت اصلی آغازگر توالی منجر به مرگ (Originating antecedent cause)
- دستورالعمل‌های انتخاب علت زمینه‌ای مرگ
- سازگاری بین سن، جنس و تشخیص بیمار در انتخاب علت زمینه‌ای مرگ
- دستورالعمل‌های کدگذاری مرگ و میر به علت ثانوی‌های بدخیم، اعمال جراحی، تب روماتیسمی، ناهنجاری‌های کروموزومی، ماهیت صدمه، مسمومیت، عامل خارجی، تشخیص احتمالی
- تفسیر Highly improbable
- کدهایی که به عنوان کد علت زمینه‌ای مرگ ثبت نمی‌گردند.
- تأثیر مدت زمان بر طبقه‌بندی مرگ و میر
- گواهی فوت دوره پریناتال (بین المللی) و نحوه تکمیل آن
- دستورالعمل‌های کدگذاری گواهی فوت دوره پریناتال
- نظام ثبت و طبقه‌بندی علل مرگ وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- عوامل خطا در نظام ثبت آمارهای مرگ و میر



منابع اصلی درس (آخرین ویرایش):

- World Health Organization. Improving the Quality and Use of Birth, Death and Cause of Death information, Last edition.

آخرین ویرایش ICD

- مهدی مهدی پور. کدگذاری علل مرگ و میر بر اساس ICD-10. تهران: انتشارات حیدری، آخرین ویرایش.

شیوه ارزشیابی دانشجو:

- در حیطه شناختی: ارزشیابی دانشجو در اواسط و پایان دوره بصورت کتبی انجام می‌شود.
- در حیطه روانی - چهرکتی: آزمون عملی مهارت دانشجو برای تعیین توالی علل و علت زمینه‌ای مرگ بر اساس قوانین و دستورالعمل‌های کدگذاری و طبقه‌بندی مرگ و میر و استخراج کد مناسب با استفاده از کتاب طبقه‌بندی بین‌المللی بیماری‌ها انجام می‌گیرد.